*Типы уроков по ФГОС (шаблоны тех.карт)*

*Технологическая карта урока*

- способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.

*Параметры урока:*

* Этап урока
* Время, мин
* Цели

*ЗНАНИЯ сообщаются (дать, создать представление, расширить, подвести детей к знакомству с понятием...)*

*УМЕНИЯ формируются ( научить, определить…)*

*НАВЫКИ отрабатываются ( автоматизировать, научить применять навык к случаю…)*

* Содержание учебного материала
* Методы и приемы работы
* ФОУД
* Деятельность учителя
* Деятельность обучающихся
* Формирование УУД

Связь личностных и метапредметных результатов (универсальных учебных действий) с содержанием учебных предметов, технологиями и формами работы

Целью Образовательной системы «Школа 2100» является формирование функционально грамотной личности, т.е. человека**,** который:  
  
– *обладает* огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания;   
  
– *владеет* обобщённым целостным представлением о мире (картиной мира);   
  
– *привык* самостоятельно принимать решения и нести за них персональную ответственность;   
  
– *усвоил* положительный опыт и завоевания предыдущих поколений, сумел проанализировать его и сделать своим собственным, тем самым заложив основу своей гражданской и национальной самоидентификации;   
  
– *толерантен* по своей жизненной позиции, понимает, что он живёт и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать своё мнение и уважать мнение других;   
  
– *эффективно владеет* вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей;   
  
– *способен* жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА №1

Учитель: Класс:

Цели:

* Развивающая:
* Образовательная:
* Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок усвоения новых знаний ( УУНЗ)

Методы:

Формы:

**Карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **УУД** | **Примечание** |
| **1.Организационный этап** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.** | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Актуализация знаний** | | | |
|  |  |  |  |
| **4. Первичное усвоение новых знаний** | | | |
|  |  |  |  |
| **5. Первичная проверка понимания** | | | |
|  |  |  |  |
| **6.Первичное закрепление** | | | |
|  |  |  |  |
| **7. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении** | | | |
|  |  |  |  |
| **8. Рефлексия ( подведение итогов занятия)** | | | |
|  |  |  |  |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА № 2

Учитель: Класс:

Цели:

* Развивающая:
* Образовательная:
* Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок комплексного применения знаний и умений (УКПЗиУ)

( урок закрепления)

Методы:

Формы:

**Карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **УУД** | **Примечание** |
| **1.Организационный этап** | | | |
|  |  |  |  |
| **2.Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний** | | | |
|  |  |  |  |
| **3.** **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся** | | | |
|  |  |  |  |
| **4. Первичное закрепление новых знаний** | | | |
| * **Типовые ( в знакомой** * **Конструктивные ( в** | **ситуации)**  **измененной ситуации)** |  |  |
| **5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации ( проблемные задания)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении** | | | |
|  |  |  |  |
| **7. Рефлексия ( подведение итогов занятия)** | | | |
|  |  |  |  |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА №3

Учитель: Класс:

Цели:

* Развивающая:
* Образовательная:
* Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок актуализации знаний и умений (УАЗиУ) ( урок повторения)

Методы:

Формы:

**Карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **УУД** | **Примечание** |
| **1.Организационный этап** | | | |
|  |  |  |  |
| **2.Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных ЗУН учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач** | | | |
|  |  |  |  |
| **3.** **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся** | | | |
|  |  |  |  |
| **4. Актуализация знаний** | | | |
| * **С целью подготовки к к/р** * **С целью подготовки к** | **изучению новой темы** |  |  |
| **5. Применение знаний и умений в новой ситуации** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Обобщение и систематизация знаний** | | | |
|  |  |  |  |
| **7. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении** | | | |
|  |  |  |  |
| **7. Рефлексия (подведение итогов занятия)** | | | |
|  |  |  |  |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА №4

Учитель: Класс:

Цели:

* Развивающая:
* Образовательная:
* Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок систематизации и обобщения знаний и умений ( УСОЗиН)

Методы:

Формы:

**Карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **УУД** | **Примечание** |
| **1.Организационный этап** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся** | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Актуализация знаний** | | | |
|  |  |  |  |
| **4. Обобщение и систематизация знаний ( подготовка учащихся к обобщенной деятельности)** | | | |
| * **Воспроизведение на новом** | **уровне ( переформулиро** | **ванные** | **вопросы)** |
| **5. Применение знаний и умений в новой ситуации** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Контроль усвоения, обсуждения допущенных ошибок и их коррекция** | | | |
|  |  |  |  |
| **7. Рефлексия (подведение итогов занятия)** | | | |
|  |  |  |  |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА №5

Учитель: Класс:

Цели:

* Развивающая:
* Образовательная:
* Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок контроля знаний и умений ( УКЗиУ)

Методы:

Формы:

**Карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **УУД** | **Примечание** |
| **1.Организационный этап** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся** | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебный умений** | | | |
|  |  |  |  |
| **7. Рефлексия (подведение итогов занятия)** | | | |
|  |  |  |  |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА № 6

Учитель: Класс:

Цели:

* Развивающая:
* Образовательная:
* Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок коррекции знаний, умений и навыков ( УКзун)

Методы:

Формы:

**Карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **УУД** | **Примечание** |
| **1.Организационный этап** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся** | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Итоги диагностики (контроля) ЗУН** | | | |
|  |  |  |  |
| **4. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении** | | | |
|  |  |  |  |
| **5. Рефлексия (подведение итогов занятия)** | | | |
|  |  |  |  |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА №7

Учитель: Класс:

Цели:

* Развивающая:
* Образовательная:
* Воспитательная:

ТИП УРОКА: Урок комбинированный ( УК)

Методы:

Формы:

**Карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **УУД** | **Примечание** |
| **1.Организационный этап** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся** | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Актуализация знаний** | | | |
|  |  |  |  |
| **4. Первичное усвоение новых знаний** | | | |
|  |  |  |  |
| **5. Первичная проверка понимания** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Первичное закрепление** | | | |
|  |  |  |  |
| **7. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция** | | | |
|  |  |  |  |
| **8. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении** | | | |
|  |  |  |  |
| **9. Рефлексия (подведение итогов занятия)** | | | |
|  |  |  |  |